

Plano de Aulas – Desenho da Pesquisa 2013

Aulas	Pontos do programa	Bibliografia
<p>I. 19.04.2013</p> <p>AT</p>	<p>Apresentação do programa e bibliografia, do esquema de trabalho e dos objectivos da unidade curricular.</p> <p>A pesquisa como produtora de conhecimento: condições, procedimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. A pesquisa empírica teoricamente orientada. b. A pesquisa social como “problem solving”: diagnósticos, avaliações. c. Problemas da construção do objecto. Pedidos, encomendas e retraduições. d. A ética da investigação nos diferentes tipos de pesquisa. 	<p>Ragin, Charles (1994) <i>Constructing Social Research. The Unity and Diversity of Method</i>, Thousand Oaks, Pine Forge, pp. 1-76</p> <p>Babbie, Earl (1989) <i>The practise of Social Research</i>, Belmont, California Wadsworth Publishing Company, pp 2-84.</p> <p>Almeida, João Ferreira e José Madureira Pinto (1976), “Condições e Problemas Genéricos da Pesquisa Empírica” em <i>A Investigação nas Ciências Sociais</i>, Lisboa, Ed. Presença. pp. 61-114.</p> <p>Silva, Augusto Santos e J. Madureira Pinto, (1986) (Org), <i>Metodologia das Ciências Sociais</i>, Porto, Edições Afrontamento.</p>
<p>II. 26.02.2013</p> <p>AT</p>	<p>Estratégias de investigação</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Estratégias de investigação e objectivos da pesquisa. b. Pesquisa extensiva: grandes inquéritos e bases de dados estatísticos. Exemplos . c. Pesquisa intensiva: estudos de caso, pesquisa de terreno, observação participante, abordagem etnográfica. Exemplos. d. A investigação acção e a intervenção social. Exemplos . e. Pesquisa comparativa: objectivos e problemas da comparação. Exemplos. f. Os “métodos combinados”. Exemplos. 	<p>Ragin, Charles (1994) <i>Constructing Social Research. The Unity and Diversity of Method</i>, Thousand Oaks, Pine Forge, pp. 77-155</p> <p>Giddens,Anthony (2004), “Métodos de Investigação em Sociologia”, em <i>Sociologia</i> (4ª edição, revista e actualizada), Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, pp. 2-19; pp. 641-663.</p> <p>Blaikie, Norman (2007), <i>Approaches to social enquiry: advancing knowledge</i>, Cambridge, Polity Press.</p>
<p>III. 05.03.2013</p> <p>AT</p>	<p>Como desenhar um projecto de pesquisa.</p> <p>Definição do tema, questões de partida.</p> <ul style="list-style-type: none"> i. A fase da exploração. Definição de objectivos. Exemplos ii. Escolha da estratégia (extensiva/quantitativa; intensiva/estudo de caso/pesquisa de terreno; pesquisa comparativa; intervenção social). Decisões pragmáticas. 	<p>Schmitter, Philippe C. (2008). “The design of social & political research”, in Della Porta, Donatella e Michael Keating (eds.) <i>Approaches and Methodologies in the Social Sciences. A Pluralist Perspective</i>, Cambridge, Cambridge University Press. pp.263-295</p> <p>Babbie, Earl (1989) “Research design” in <i>The practise of Social Research</i>, Belmont, California Wadsworth Publishing Company, pp. 86- 119.</p>

		<p>Vaus, David de (2001), <i>Research Design in Social Research</i>, London, Sage, pp. 1-16</p> <p>Creswell, John W. (2003), <i>Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i>, Thousand Oaks, Sage.</p> <p>Quivy, R. e L. Champenhoud, (2003), <i>Manual de Investigação em Ciências Sociais</i>, Lisboa, Gradiva.pp.15-86</p> <p>King, Gary, Robert Keohane e Sidney Verba (1994), <i>Designing Social Inquiry</i>, Princeton, Princeton University Press.</p>
<p>IV 12.03.2013</p> <p>AP</p>	<p>Conceptualização.</p> <p>Definição da problemática, enquadramento teórico.</p> <p>Níveis de análise. Clarificar as questões de investigação e as hipóteses. Modelos de análise.</p> <p>Problemas da conceptualização em casos específicos. O caminho da pesquisa como processo de reconceptualização e/ou de descoberta de novos conceitos.</p>	<p>Babbie, Earl (1989), <i>The practise of Social Research</i>, Belmont, California Wadsworth Publishing Company, pp. 120-150.</p> <p>Mair, Peter (2008), “Concepts and concept formation” in Della Porta, Donatella e Michael Keating (eds.) <i>Approaches and Methodologies in the Social Sciences. A Pluralist Perspective</i>, Cambridge, Cambridge University Press, pp. 177-197</p> <p>Quivy, R. e L. Champenhoud, (2003), <i>Manual de Investigação em Ciências Sociais</i>, Lisboa, Gradiva, pp.88-151.</p> <p>Turner, Jonathan (2005) “A new approach for theoretically integrating micro and macro analysis”, in Craig Calhoun, C. Rojek, B. Turner (Ed.) , <i>The Sage Handbook of Sociology</i>, London, Sage Publications, pp. 405-422.</p>
<p>V. 09.04.2013 AT</p>	<p>Trabalho em grupo. Cada aluno define um tema de pesquisa. Discussão em grupo e com o docente.</p>	
<p>VI. 16.04.2013</p> <p>AT</p>	<p>Operacionalização e Observação</p> <p>Dos conceitos aos indicadores.</p> <p>A selecção dos casos, delimitação do objecto empírico.</p> <p>Relembrar as várias técnicas disponíveis, suas virtualidades e limites.</p> <p>Análise documental. Construção e utilização de indicadores, instrumentos e bases de dados.</p> <p>Elaboração de questionários/guiões. Esquemas práticos e exemplos.</p> <p>A abordagem ao terreno. Pesquisa de terreno e etnográfica.</p> <p>Entrevistas e método biográfico.</p> <p>Problemas da replicação e da tradução na pesquisa comparativa nacional e internacional</p>	<p>Babbie, Earl (1989), <i>The practise of Social Research</i>, Belmont, California Wadsworth Publishing Company, pp. 120-150.</p> <p>Della Porta, Donatella e Michael Keating (eds.) <i>Approaches and Methodologies in the Social Sciences. A Pluralist Perspective</i>, Cambridge, Cambridge University Press, pp. 198-262 e 296-315</p> <p>Ghiglione, Rodolphe e Benjamin Matalon (1992) <i>O Inquérito. Teoria e Prática</i>, Oeiras, Celta Editora.</p> <p>Costa, António Firmino da (1986), “Pesquisa de terreno em sociologia”</p>

	<p style="text-align: center;">Análise de dados e resultados.</p> <p>Vários tipos de análise de dados. Problemas de análise e interpretação em diferentes tipos de pesquisa (pesquisa qualitativa-intensiva; pesquisa extensiva-quantitativa; pesquisa comparativa; avaliação de projectos de intervenção social). Validade e fiabilidade.</p>	<p>in, J.Madureira Pinto e A. S. Silva (orgs.), <i>Metodologia das Ciências Sociais</i>, Porto, Edições Afrontamento.</p> <p>Conde, Idalina (1993^a, 1994), “Falar da Vida (I e II)”, <i>Sociologia, Problemas e Práticas</i>, 14, 16.</p> <p>Berthaux, Daniel, “Oral History Approaches to an International Social Movement”, in Oyen, Else, (1990), <i>Comparative Methodology. Theory and practise in international social research</i>, London, Sage Publications, Sage Studies in International Sociology pp. 151-171.</p> <p>Oyen, Else, (1990), “The imperfection of comparisons” in Else Oyen, <i>Comparative Methodology. Theory and practise in international social research</i>, London, Sage Publications, Sage Studies in International Sociology.</p> <p>Silverman, David (ed.)(2011) <i>Qualitative Research</i> (3rd ed), London, Sage</p> <p>Bryman, Alan e Duncan Cramer (1992) <i>Análise de Dados em Ciências Sociais. Introdução às Técnicas utilizando o SPSS</i>, Oeiras.</p> <p>Field, Andy (2005) <i>Discovering Statistics Using SPSS</i>, London Sage Publications.</p> <p>Carvalho, Helena (2004), <i>Análise Multivariada de Dados Qualitativos</i>, Lisboa, Sílabo.</p> <p>Silverman, D. (1993) <i>Interpreting Qualitative Data: Methods for Analysing Talk, Text and Interaction</i>. London: Sage.</p>
<p>VII 23.04.2013 AT</p>	<p>Apresentação na aula dos projectos de pesquisa dos alunos</p>	
<p>VIII 30.04.2013 AP</p>	<p>Apresentação na aula dos projectos de pesquisa dos alunos.</p>	
<p>IX 14.05.2013 AP</p>	<p>Apresentação na aula dos projectos de pesquisa dos alunos.</p>	
<p>X 21.05.2013 AP</p>	<p>Apresentação na aula dos projectos de pesquisa dos alunos.</p>	