

ISCTE - IUL**Mestrado em Sociologia – Análise de conteúdo com programas informáticos
2º ano, 1º semestre, ano lectivo de 2013-2014**

Trabalho individual

Avaliação do Objectivo de Aprendizagem 4: avaliação com a realização de um exercício individual de análise de um artigo empírico correspondendo a 20% da classificação final.

O artigo deverá ser um dos sete artigos disponíveis* no e-learning.

II. A elaboração do trabalho implica

(1) **Identificar 3 aspectos que poderiam ser melhorados na descrição da metodologia de recolha e análise de dados do artigo. Justificar cada aspecto.**

III. Redacção do trabalho

O trabalho não deverá exceder as 2 páginas (sem contar com a capa e referências bibliográficas) e deve estar redigido de acordo com os seguintes aspectos:

Formatação: 1.5 espaço entre linhas; tipo de letra: Times New Roman ou Arial Narrow, tamanho de letra 12; todos os autores (e fontes) utilizados devem ser citados no trabalho e devem constar nas referências bibliográficas (caso tal não aconteça o trabalho poderá ser anulado).

IV. Entrega do Trabalho

Trabalho deve ser entregue em papel na aula ou no cacifo da docente (232A) e por e-mail.

Ter em conta: deve identificar a UC e tipo de trabalho (ACPI - Trabalho Individual) no Assunto do email assim como colocar o nome do/a aluno/a no nome do ficheiro do trabalho.

Não serão aceites trabalhos entregues após a data marcada para a entrega.

Data de entrega: **até 10 de Dezembro de 2013 (confirmar até dia 15 de Outubro 2013).**

***Artigos (disponíveis no e-learning):**

1. BUENO, C., COSTA, R. & BUENO, R. (2012). A educação musical e seu impacto na cultura escolar. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 39, n. 2, p. 493-507.
2. FERREIRA, I., VOSGERAU, D., MOYSES, S. & MOYSES, S. (2012). Diplomas Normativos do Programa Saúde na Escola: análise de conteúdo associada à ferramenta ATLAS TI. *Ciênc. saúde coletiva* [online]. vol.17, n.12, pp. 3385-3398. ISSN 1413-8123.
3. MACIEL, C., WEYMER, A., & AUGUSTO, P. (2012). Identificando os condicionantes socialmente construídos (Enacted) das práticas estratégicas em ambientes altamente institucionalizados. *Rev. adm. contemp.* [online]. vol.16, n.1, pp. 79-97. ISSN 1982-7849.
4. LINDO, M., CARDOSO, P., RODRIGUES, M. & WETZEL, U. (2007). Vida pessoal e vida profissional: os desafios de equilíbrio para mulheres empreendedoras do Rio de Janeiro. *RAC-e*, 1(1), 1-15.
5. O'CONNOR, C. & JOFFE, H. (no prelo). Media representations of early human development: protecting, feeding and loving the developing brain. *Social Science & Medicine*. Doi: 10.1016/j.socscimed.2012.09.048. [Epub ahead of print]
6. PIZZINATO, A. (2009). Identidade narrativa: papéis familiares e de gênero na perspectiva de meninas ciganas. *Arq. bras. psicol.* [online]. 2009, vol.61, n.1, pp. 38-48. ISSN 1809-5267.
7. SAMPAIO, R. (2012). Quão deliberativas são discussões na rede?: um modelo de apreensão da deliberação *online*. *Rev. Sociol. Polit.* [online]. vol.20, n.42, pp. 121-139. ISSN 0104-4478.

Trabalho de Grupo:

Trabalho de aplicação de programa informático numa análise de conteúdo (80%).

Avaliação dos Objectivos de Aprendizagem 1, 2 e 3: avaliação com um trabalho realizado por grupos de 3/4 elementos correspondendo a 80% da classificação final (50% para o trabalho escrito apresentado pelo grupo; 30% para a demonstração individual presencial). A avaliação inclui demonstração individual e discussão oral.

I. Objectivos específicos de Aprendizagem:

O aluno deve desenvolver competências - preparação, execução, reflexão e apresentação de uma análise de conteúdo com um programa informático. É recomendada a utilização do Atlas.ti ou outro software desde que aceite pela docente.

II. A elaboração do trabalho implica

- (1) Analisar um número de documentos de acordo com a dimensão dos mesmos (cada documento não deve exceder 3 páginas) e com o número de elementos do grupo (mínimo: pelo menos um documento por cada elemento). Estes documentos são escolhidos pelos alunos(as), sendo possível optar por realizar o trabalho no âmbito de um projecto de investigação já em curso (tese de mestrado ou material já recolhido para outras investigações).
- (2) Identificar segmentos/unidades de registo; Criar categorias; Apresentar dicionário de categorias completo; Apresentar e descrever pelo menos 1 conjunto de resultados (e.g., frequências) que ilustre os resultados obtidos – o tipo de resultados deve ser coerente com o(s) objectivo(s) colocados no início do trabalho
- (3) Utilização da versão de demonstração do programa utilizado (por exemplo, Atlas.ti).

III. Redacção do relatório

O relatório não deverá exceder as 10 páginas e deve estar redigido tendo em consideração os seguintes aspectos:

Formatação: 1.5 espaço entre linhas; tipo de letra: Times New Roman ou Arial Narrow, tamanho de letra 12; todos os autores (e fontes) utilizados devem ser citados no trabalho e devem constar nas referências bibliográficas (caso tal não aconteça o trabalho poderá ser anulado).

Estrutura: deve ser constituído pelas seguintes secções: Introdução; Método (Amostra/Corpus: Caracterização do Corpus e estratégia utilizada na constituição da amostra; Análise dos dados: procedimento utilizado); Resultados e Conclusão.

É necessário anexar ao trabalho uma cópia dos documentos analisados e os ficheiros que ilustrem as principais etapas da análise e outputs do programa gravados em pdf ou doc.

IV. Entrega do Trabalho

Trabalho deve ser entregue em papel no cacifo da docente (232A) e por e-mail. É necessário identificar a UC e tipo de trabalho (ACPI - Trabalho de grupo) no Assunto do email assim como identificar o grupo no nome do ficheiro do trabalho.

Não serão aceites trabalhos entregues após a data marcada para a entrega.

Data de entrega: 1ª época – até 10 de Janeiro 2013 (**confirmar até dia 15 de Outubro 2013**)

A discussão do trabalho terá lugar uma a duas semanas após a entrega.

V. Na elaboração do relatório as secções devem ter o seguinte conteúdo.

Introdução

Objectivos do trabalho e enquadramento da análise de conteúdo

Esta secção deverá conter: (1) Apresentação dos objectivos do trabalho; (2) Breve enquadramento teórico a fundamentar o tema do estudo/trabalho; (3) Justificação da opção pela análise de conteúdo, caracterização do tipo de análise de conteúdo e estratégia de análise de dados enquadrando nos autores lidos.

Método

Amostra/Corpus: descrição do corpus e do método utilizado na constituição do corpus (o corpus deve estar em anexo).

Análise: procedimento, etapas, na realização da análise de conteúdo com o programa informático. Justificação do programa utilizado. Algumas das etapas devem ser ilustradas com exemplos retirados do programa e apresentados em anexo.

No método e nos resultados devem ter em consideração os aspectos referidos nos pontos anteriores (II e III).

Resultados

Apresentação dos resultados de acordo com os objectivos.

A apresentação deve conter pelo menos uma tabela de frequências e descrição dos resultados.

Conclusão

Síntese dos resultados.

Reflexão/Autoavaliação geral da análise de conteúdo e qualidade do trabalho realizado.

Implicações para futuros trabalhos em que seja necessário realizarem análise de conteúdo e programas informáticos.

Referências bibliográficas

Todas as referências utilizadas e citadas no trabalho.

Anexos

Todos os anexos referidos no trabalho, sendo que é obrigatório a apresentação do material analisado assim como a apresentação de ilustrações das principais etapas realizadas.